

### Règles de classe

- #1. Respect des autres et de l'environnement (matériel) en tout temps
- #2. Aucun retard

- #3. Cellulaire interdit en classe
- #4. Aucun écart de conduite ne sera toléré

### Matériel requis

- ✓ Agenda
- ✓ Cartable (minimum 1 pouce) avec 3 séparateurs
- ✓ Crayons de plomb et gommes à effacer
- ✓ Stylos bleu ou noir et stylo rouge et liquide correcteur
- ✓ 3 surligneurs de couleurs différentes
- ✓ Feuilles lignées (au moins 50)
- ✓ Crayons de couleur (de bois)

**\*\* Tu dois toujours avoir tout ton matériel avec toi! \*\***



### Fonctionnement du cours

- ❖ Places assises déterminées dans la classe
- ❖ Aucune sortie pendant le cours (Pensez à apporter une bouteille d'eau et allez aux toilettes avant !)

### Ce que tu peux faire pour bien comprendre...

- Le cours nécessite de l'étude et de travail et il faut le faire régulièrement.
- Faire des résumés (schémas et tableaux) pour faire les liens entre les événements et les différents aspects de société (social, politique, économique, culturel, territorial, scientifique et technologique).
- Il y aura des rattrapages tous les midis pour compléter les travaux ou pour reprendre des évaluations lors d'une absence. Des rattrapages spécifiques sur la matière auront lieu avant les évaluations, selon le besoin.

### Types d'évaluation

- Situations d'évaluation
- Travaux et projets de recherche divers

### Remise des travaux

Tous les travaux écrits devront être remis au traitement de texte et selon les règles de présentation décrites dans l'agenda. Les travaux doivent être remis au début du cours le jour demandé.

### Absence en classe

Il est de ta responsabilité de retranscrire les notions données lors des cours manqués, de compléter les devoirs et exercices donnés et de recueillir tous les documents distribués.

## Histoire et éducation à la citoyenneté

### 2e secondaire

#### **Description du contenu**

Tu devras être capable de te questionner et expliquer les grandes phases de l'histoire de la Renaissance aux grands événements du XX<sup>e</sup> siècle.

Le cours se divise en cinq réalités sociales présentées de façon chronologique :

1. Le renouvellement de la vision de l'homme
2. L'expansion européenne dans le monde
3. Les révolutions américaines et/ou françaises
4. L'industrialisation : une révolution économique et sociale
5. La reconnaissance des libertés et des droits civils au XX<sup>e</sup> siècle

#### **Compétences à développer**

- ✕ Interroger des réalités sociales dans une perspective historique
- ✕ Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique
- ✕ Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire

## Géographie

### 2e secondaire

#### **Description du contenu**

Tu devras être capable de lire le territoire et interpréter des enjeux géographiques planétaires. Tu devras de plus être capable de définir ton rôle de citoyen à l'échelle de la planète.

Le cours se divise en trois ou quatre enjeux présentés de façon thématique :

1. Le territoire urbain : le site patrimonial
2. Le territoire énergétique
3. Le territoire région : le site touristique
4. Le territoire forestier

#### **Compétences à développer**

- ✕ Lire l'organisation d'un territoire
- ✕ Interpréter un enjeu territorial
- ✕ Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire